



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE "Arturo Bianchini"**  
**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[ltd04000l@pec.istruzione.it](mailto:ltd04000l@pec.istruzione.it)

Terracina, Protocollo 3500/2019  
in data 26/04/2019

Al sito web  
All'Albo  
Ai Docenti ESTERNI

CUP: I57I17000490007

CIP: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-227

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-227.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-227 dal titolo “Progetto: AMBASCIATORE DEL TERRITORIO DI TERRACINA E DELL'AGRO PONTINO”;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"Progetto: AMBASCIATORE DEL TERRITORIO DI TERRACINA E DELL'AGRO PONTINO"**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" il 12/06/2017 10:20 e l'invio del progetto/candidatura Piano 42357, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 13/06/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. 19974 del 14/06/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- le graduatorie definitive sono state pubblicate nella sezione del sito del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" (nota prot. AOODGEFID\19600 del 14 giugno 2018);
  - con nota prot.n. AOODGEFID/ 23106 del 12/07/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/ 23577 del 23/07/2018– notificata il 11/10/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-227 pari ad €. 28.410,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;
- Visto** il risultato del bando interno ns Prot. 2670 /2019 del 25/03/2019;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti esterni per ricoprire il ruolo di esperti formatori nei moduli non assegnati;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti ESTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/01/2019 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

N. MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE
Mod.3	Educazione ambientale	I giovani e il loro ambiente - biodiversità ed educazione alla sostenibilità	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30
Mod.4	Cittadinanza economica	Percorsi sostenibili dentro la globalizzazione - l'opportunità fornita dalla non omologazione territoriale	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	<b>I GIOVANI E IL LORO AMBIENTE - BIODIVERSITÀ ED EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ</b>
Tipo Modulo	<b>Educazione ambientale</b>
Descrizione modulo	La nostra scuola è, a partire dal corrente anno scolastico, impegnata con diversi progetti ed iniziative a formare gli studenti sulla base di una visione del mondo e del proprio territorio improntata ai principi ed ai valori di uno sviluppo sostenibile. Sono testimonianza di tale percorso il protocollo d'intesa firmato con la Fondazione Simone Cesaretti, che si occupa di sustainability empowerment, per iniziative legate all'alternanza scuola lavoro; la realizzazione della raccolta differenziata fatta a scuola dagli alunni e dal personale scolastico; il terzo posto ottenuto al concorso "Facciamo 17goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile"; l'organizzazione del Forum sul tema "I territori di fronte alla sfida della sostenibilità" nell'ambito del Festival dello sviluppo sostenibile promosso dall'ASviS, l'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile. Dunque, con tale modulo continuiamo un processo in fieri focalizzando i seguenti aspetti: la consapevolezza del proprio territorio attraverso la conoscenza delle sue caratteristiche e peculiarità naturali e socio-culturali con l'approfondimento delle problematiche ambientali locali; la promozione di comportamenti virtuosi tra le studentesse e gli studenti con particolare attenzione oltre che alla raccolta e differenziazione dei rifiuti, al risparmio idrico e energetico, ad un consumo consapevole, alla riduzione degli sprechi, alla mobilità sostenibile; le possibilità dell'economia green: turismo sostenibile, agricoltura sostenibile, i green jobs e l'economia della transizione.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>Tali tematiche verranno sviluppate attraverso percorsi esperienziali di carattere multidisciplinare e interdisciplinare sviluppati sia in incontri a carattere seminariale che laboratoriale e di interventi sul territorio, in percorsi educativi quali: lo sviluppo sostenibile nei suoi aspetti ambientali, economici, sociali e politici; la Green Economy e il Green Jobs per l'alimentazione sostenibile; gli sprechi alimentari; la stagionalità delle produzioni agricole e della pesca; l'agricoltura a Km 0.</p> <p>Nello svolgimento di questo modulo sono previsti partenariati e collaborazioni con i Parchi Regionali dei Monti Aurunci e del Monumento Naturale del Lago di Fondi e dei Monti Ausoni con percorsi formativi di approfondimento svolti sul territorio. Al termine del modulo sarà somministrato un questionario per verificare in modo oggettivo il raggiungimento dei risultati attesi.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>PERCORSI SOSTENIBILI DENTRO LA GLOBALIZZAZIONE - L'OPPORTUNITÀ FORNITA DALLA NON OMOLOGAZIONE TERRITORIALE</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Cittadinanza economica</b>
Descrizione modulo	<p>Il modulo affronta i temi del rapporto tra sviluppo economico e benessere; dell'educazione al consumo; dei nuovi modelli economici quali l'economia circolare, l'economia collaborativa, la responsabilità sociale dell'impresa, l'innovazione sociale, i diritti dei lavoratori, l'impatto della Rete sui processi economici e sociali, in chiave di sviluppo sostenibile.</p> <p>In particolare, siamo consapevoli che i diversi sistemi territoriali hanno il dovere di contribuire al raggiungimento degli obiettivi di Sviluppo Sostenibile tali da condurre il Pianeta verso un nuovo Modello di Sviluppo globale ispirato al Sustainability Empowerment, cioè: "la capacità di rendere il Diritto alla Sostenibilità principio costitutivo di un nuovo progetto di Società dove il benessere e la sua sostenibilità, ne costituiscono l'obiettivo strategico fondamentale".</p> <p>Occorre ricordare che i sistemi territoriali "vengono vissuti" da diversi stakeholder operanti negli stessi. In tal senso, consumatori, imprese, policy maker e settori a supporto, hanno il dovere di contribuire al perseguimento della sostenibilità del benessere territoriale.</p> <p>Tuttavia, l'attuale Società, caratterizzata ancora dall'assenza di diritti e regole globali, non offre a tutti le stesse possibilità. Ciò determina che alcuni territori restino indietro. Questi ultimi molto spesso non trovando un posizionamento competitivo nel Sistema, arrancano tentando di sopravvivere. Affinché questo non accada e i diversi Sistemi territoriali trovino un proprio posizionamento competitivo nell'attuale contesto, essi devono ricercare il proprio sentiero sostenibile dentro la globalizzazione. Ma come? Una risposta potrebbe essere quella di formare dei giovani consapevoli che una strategia vincente, orientata alla sostenibilità, risiede nel concetto di non omologazione territoriale. Siamo fermamente convinti che un territorio ha più possibilità di competere in tale contesto globale, qualora i propri stakeholder di riferimento adottino modelli</p>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>comportamentali compatibili con il Paradigma di Non Omologazione Territoriale. Ciò consentirebbe al sistema locale di riappropriarsi della propria unicità, puntando sulla valorizzazione degli asset territoriali che lo contraddistinguono.</p> <p>Il Modulo farà riferimento anche alla green economy, economia che migliora il benessere umano e l'equità sociale ed al contempo riduce significativamente il rischio ambientale e mitiga la scarsità delle risorse naturali. Gli studenti saranno indirizzati a comprendere e a far proprio il concetto di economia verde che comporta un processo di rinnovamento delle imprese e la capacità di immaginare la progettazione di start up; a capire il ruolo delle infrastrutture e dei servizi per conseguire un rendimento migliore degli investimenti in capitale naturale, umano ed economico; ad essere consapevoli di come l'economia verde possa essere decisiva per la riduzione delle emissioni di gas ad effetto serra e di come si debba ricorrere all'estrazione e all'uso di quantità decrescenti di risorse naturali per generare quantità minori di rifiuti e per ridurre le disparità sociali. La finalità del modulo è di consolidare il concetto che promuovere una economia verde, significa promuovere la crescita economica e lo sviluppo garantendo nel contempo che le risorse naturali continuino a fornire le risorse ed i servizi ambientali su cui si fonda il nostro benessere e la salvezza del pianeta terra. I percorsi educativi e formativi si concentreranno su tutela e conservazione della natura; uso di risorse naturali, quali materiali e risorse energetiche da imparare a gestire in modo efficiente, mediante comportamenti sostenibili finalizzati al risparmio energetico, al riciclo e recupero delle materie prime e mediante l'applicazione di processi tecnologici innovativi; la simulazione della creazione di una impresa sostenibile e innovativa.</p> <p>Nello svolgimento di questo modulo sono previsti partenariati e collaborazioni con operatori qualificati, associazioni e fondazioni attraverso laboratori di orientamento e approfondimento, percorsi di conoscenza opportunamente posizionati nel percorso di formazione. Al termine del modulo sarà somministrato un questionario per verificare in modo oggettivo il raggiungimento dei risultati attesi.</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per ogni modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

In caso di parità precede per età il candidato più giovane.

#### **Art. 4**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti ESTERNI come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [lttd04000l@pec.istruzione.it](mailto:lttd04000l@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'ISTITUTO TECNICO STATALE "Arturo Bianchini" Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.itsbianchini.gov.it/index.php> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-227.

#### **Articolo 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Maurizio Trani.

#### **Articolo 8**

##### **Treatmento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 9**

##### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.itsbianchini.gov.it/index.php>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof. Maurizio Trani)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE "Arturo Bianchini"**  
**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – BANDO ESPERTO ESTERNO FORMATORE

Il/la \_\_\_\_\_ Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_ Codice \_\_\_\_\_

fiscale \_\_\_\_\_ Partitalva \_\_\_\_\_ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI presso ISTITUTO TECNICO STATALE "Arturo Bianchini" Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-227 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Infine, il sottoscritto fornisce il consenso al trattamento dei suoi dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione 10.2.5A-FSEPON-LA- 2018-227	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Educazione ambientale <b>Titolo del modulo:</b> I GIOVANI E IL LORO AMBIENTE - BIODIVERSITÀ ED EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>Tipologia di modulo:</b> Cittadinanza economica <b>Titolo del modulo:</b> PERCORSI SOSTENIBILI DENTRO LA GLOBALIZZAZIONE - L'OPPORTUNITÀ FORNITA DALLA NON OMOLOGAZIONE TERRITORIALE</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>