



WEBINAR DI APPROFONDIMENTO

ICF e PEI

Parliamo di funzionamento non di diagnosi Le nuove frontiere della personalizzazione degli apprendimenti

Descrizione: Rivolto a genitori, insegnanti, educatori (sistema scolastico).

“Per consentire la continuità ed il diritto all’istruzione, per una piena inclusione lontana dall’etichettamento e dai pregiudizi soffermandoci sulle abilità e potenzialità di ognuno”.

L’inclusione parte dall’opinione e dagli occhi di chi guida i ragazzi verso l’acquisizione del sapere.

In merito al PEI, alla PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA, ai BES bisogni educativi speciali in senso ampio, le scuole devono adeguarsi agli obblighi introdotti dal Decreto legislativo n. 66/2017, [modificato dal D.Lgs n. 96/2019](#). La personalizzazione, strumento preziosissimo per alunni, famiglie e scuole, dovrà essere redatta a seguito delle modifiche, su base **ICF**, secondo i criteri del modello bio-psico-sociale della Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (**ICF**) costruito e proposto dall’Organizzazione Mondiale della Sanità (**OMS**). L’ICF è utile ai clinici, agli insegnanti, ai familiari, agli “utenti” per documentare le caratteristiche della salute e del funzionamento nei bambini e degli adolescenti. Offre un modello concettuale di riferimento ed un linguaggio, terminologia comuni per registrare i disagi emergenti nelle fasce di sviluppo che riguardano le funzioni e le strutture corporee introducendo i fattori ambientali.

Programma

- Descrizione dell’ICF;
- Definizione di funzionamento;
- Le nuove frontiere, un cambio di prospettiva rivoluzionario funzionamento non diagnosi, si dà la centralità all’individuo non alla “differenza”;
- Come improntare un progetto di personalizzazione;
- Corresponsabilità.

Obiettivi

informazione, conoscenza, acquisizione delle basi procedurali per affrontare il cambiamento in funzione del benessere degli alunni al fianco delle famiglie

Modalità, strumenti

La presente iniziativa verrà erogata in modalità webinar il **7 ottobre 2020**, attraverso i seguenti accessi da Zoom meeting

<https://mediaeng.zoom.us/j/98287591440>

Durata

Dalle ore 14:30 alle ore 16:00