

## GRIGLIA DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO	COMPETENZE di CITTADINANZA , SOCIALE , CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE E COMUNICARE	VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI
<b>AVANZATO</b> Voti 9-10	<b>Partecipa</b> efficacemente alla vita civica e sociale, consapevole dei doveri e dei diritti, dell'esercizio della cittadinanza attiva, Si relaziona in modo costante e corretto con gli altri, con forte spirito di cooperazione ed elevato senso di responsabilità sociale.	Voto 10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle ed utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	Le abilità relative ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi con le esperienze concrete in modo concreto e propositivo. Apporta contributi personali ed originali, utili anche a migliorare le procedure, adeguandosi ai vari contesti.	L'alunno adotta sempre, durante le attività curriculari ed extracurriculari, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza.
	Raccoglie e organizza le informazioni in modo autonomo e le rielabora criticamente <b>pianificando il proprio apprendimento</b> . Comprende messaggi articolati e di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi. <b>Gestisce la comunicazione</b> in modo consapevole e pertinente.  <b>Rispetta le regole condivise</b> , è in grado di proporre di nuove per migliorare la convivenza con gli altri, Si assume responsabilità nei diversi contesti coinvolgendo attivamente il gruppo.	Voto 9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati, con pertinenza e completezza ed apportando contributi personali ed originali.	L'alunno adotta regolarmente, durante le attività curriculari ed extracurriculari, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza.
<b>INTERMEDIO</b> Voti 7-8	<b>Partecipa</b> alla vita civica e sociale e conosce i diritti ed i doveri dell'esercizio della cittadinanza attiva. Si relaziona con gli altri con un discreto grado di cooperazione e di responsabilità sociale.	Voto 8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate ed organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo ed utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno adotta solitamente, durante le attività curriculari ed extracurriculari, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne buona consapevolezza.
	<b>Ricerca e organizza le informazioni con discreta attenzione</b> e sa utilizzarle al momento opportuno. Sa rielaborare le informazioni e <b>gestire la comunicazione</b> in modo adeguato comprendendo messaggi di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi  <b>Rispetta le regole condivise e si assume responsabilità</b> nei diversi contesti in cui è coinvolto.	Voto 7	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega l'esperienza ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno adotta generalmente ed in autonomia comportamenti ed atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne una più che sufficiente consapevolezza.

<b>BASE</b>  <b>Voto 6</b>	<p><b>Partecipa</b> sufficientemente alla vita civica e sociale e conosce i diritti ed i doveri dell'esercizio della cittadinanza attiva. Le sue relazioni con gli altri sono essenziali.</p> <p><b>Ricerca</b> le informazioni di base e le raccoglie ed organizza in modo appena adeguato. <b>Pianifica il proprio lavoro</b> in modo discontinuo . Comprende semplici messaggi elaborando in modo essenziale le informazioni . Gestisce la comunicazione in modo generalmente adeguato</p> <p><b>Rispetta</b> le regole condivise e si mostra responsabile nei diversi contesti in cui è coinvolto e opportunamente sollecitato porta a termine gli incarichi</p>	Voto  6	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti ed organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dei docenti o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno adotta generalmente ed in autonomia comportamenti ed atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.
<b>INSUFFICIENTE</b>  <b>Voti 4-5</b>	<p><b>Partecipa</b> saltuariamente alla vita civica e sociale e conosce poco i diritti ed i doveri dell'esercizio della cittadinanza attiva. Le sue relazioni con gli altri sono scarse con modesto grado di cooperazione e responsabilità sociale.</p> <p>Indirizzato ed opportunamente assistito <b>ricerca</b> le informazioni di base organizzandole in modo frammentato e parziale. <b>Pianifica il lavoro in modo non adeguato.</b> La comprensione dei messaggi e l'elaborazione delle informazioni è piuttosto modesta. Sollecitato gestisce la comunicazione in modo elementare</p> <p><b>Non sempre rispetta</b> le regole condivise e si mostra poco responsabile nei diversi contesti in cui è coinvolto</p>	Voto 5	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati solo nell'ambito della propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente corretti con l'aiuto dei docenti e dei compagni.
		Voto 4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto ed il costante stimolo del docente.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo ed il supporto di insegnanti e compagni le abilità relative ai temi trattati.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti ed atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile ed ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti