

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

IL CURRICOLO DI ISTITUTO

Per quanto attiene l'asse storico-sociale i discenti svilupperanno le seguenti competenze generali così come previste dalla normativa vigente:

- comprendere i fenomeni che trasformano la realtà sociale in una dimensione a misura d'uomo in relazione ad altre aree geografiche e culturali
- orientarsi nel tessuto socio-economico, civile della propria città e partecipare criticamente alla vita socio-culturale della realtà in cui vivono

COMPETENZE BIENNIO MATERIE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

In linea con le competenze chiave di cittadinanza utili allo sviluppo personale dello studente e alla sua inclusione nel tessuto sociale, vengono individuati i seguenti obiettivi di apprendimento:

- agire come cittadini responsabili mettendo in pratica comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente, della città, della scuola
- potenziare la cultura dello sviluppo sostenibile orientato al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente, della qualità etica e sociale della vita umana nelle città e sul pianeta;
- porre in essere comportamenti che conducono all'esercizio responsabile della cittadinanza, nella consapevolezza della rilevanza culturale e sociale delle discipline giuridiche ed economiche
- saper operare le scelte economiche con la consapevolezza dei limiti ad esse sottesi
- essere in grado di attingere alla normativa di riferimento ed operare delle scelte di base
- esercitare la solidarietà nella scuola come nella vita
- cogliere il significato delle informazioni fornite dai mass-media
- saper confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con semplici situazioni reali
- saper elaborare mappe concettuali anche utilizzando moderni strumenti informatici
- essere in grado di attingere alla normativa di riferimento ed operare delle scelte
- elaborare un report su un'indagine svolta
- saper risolvere semplici casi concreti

Sarà sviluppata la cultura imprenditoriale affinché i giovani diventino imprenditori di sé stessi e forieri di idee imprenditoriali. Sarà promossa la cittadinanza attiva utilizzando il territorio come fonte di conoscenza e luogo di esercizio di apprendimenti trasversali della cittadinanza; in collaborazione con i docenti di scienze sarà potenziata la cultura "ecologica" volta ad uno sviluppo sostenibile orientato al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente, della qualità etica e sociale della vita umana nelle città e sul pianeta.

I discenti inoltre saranno educati all'esercizio responsabile della cittadinanza, nella consapevolezza della rilevanza culturale e sociale della scienza e della tecnica, educandoli alla solidarietà e alla coesione sociale.

COMPETENZE SECONDO BIENNIO MATERIE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

- utilizzare e produrre testi multimediali sugli argomenti trattati
- individuare, accedere e interpretare la normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- analizzare la normativa sulla responsabilità sociale dell'impresa.
- utilizzare una lingua straniera per i principali scopo comunicativi ed operativi su alcuni degli argomenti di maggiore rilevanza giuridico ed economica

Per l'indirizzo turismo, oltre alle competenze di cui sopra, sarà necessario approfondire le seguenti competenze:

- individuare e accedere alla normativa del settore turistico
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione dell'impresa turistica anche attraverso tirocini formativi e stage come previsto dalla normativa vigente

COMPETENZE QUINTO ANNO

- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- approfondire gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi e finanziari

PRIMO BIENNIO

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

OBIETTIVI GENERALI

Riconoscere, spiegare e utilizzare il linguaggio economico giuridico;
ricordare le principali vicissitudini storiche della nostra Costituzione;
evidenziare le caratteristiche fondamentali dei vari sistemi economici;
saper individuare i protagonisti del sistema economico
conoscere gli organi costituzionali e loro composizione, competenze e funzioni
riconoscere le dinamiche del mercato nelle varie tipologie
individuare le essenziali categorie del diritto e dell'economia

CONTENUTI

I ANNO

- La norma giuridica in generale e le sue caratteristiche
- I soggetti del diritto, con particolare riferimento alla persona fisica e alle diverse organizzazioni collettive
- Lo Stato nella sua evoluzione storica
- La Costituzione italiana: caratteri, struttura e principi fondamentali
- Beni, bisogni e servizi
- Il sistema economico: le relazioni che intercorrono tra i diversi soggetti economici
- Produzione, consumo e risparmio

II ANNO

- Organi costituzionali e principali funzioni
- La funzione legislativa ordinaria e costituzionale
- L'Unione Europea e gli organismi internazionali
- Il mercato e la moneta
- Il mercato del lavoro e il curriculum vitae
- Disoccupazione e inflazione

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

I ANNO

OBIETTIVI MINIMI ALUNNI CON BES E DSA

I ANNO

Conoscenze: - le regole e l'uomo

- Lo Stato che fa rispettare le norme
- I beni e i bisogni.

II ANNO

- Organizzazione dello Stato: Regioni, Province, Comuni
- Il mercato: comprare dei beni
- Uso della moneta: lo scambio

OBIETTIVI MINIMI PER GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO

I ANNO

Conoscere le caratteristiche della norma giuridica e le fonti del diritto

Distinguere i soggetti del diritto e le relative capacità

Saper individuare le caratteristiche del sistema economico

II ANNO

Conoscere le principali funzioni degli organi costituzionali

Descrivere le fasi dell'iter formativo della legge ordinaria e costituzionale

Comprendere e riconoscere le dinamiche del sistema economico

II BIENNIO

OBIETTIVI MINIMI ALUNNI BES E DSA

3^ anno

Conoscere la nozione di possesso e proprietà di un bene

Individuare i soggetti della famiglia e i rapporti di parentela

Distinguere i sistemi di produzione dei beni

4^ anno

Conoscere la produzione attraverso una impresa collettiva

Riconoscere l'utilità del prestito

Riconoscere le differenze tra i soggetti produttivi: L'agricoltore e l'artigiano

Le monete di carta e di metallo

5^ anno

Individuare e classificare le entrate e le spese dello Stato

Comprendere l'utilità dei servizi pubblici: il servizio scolastico

Conoscere i principali organi costituzionali e le loro funzioni

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

OBIETTIVI GENERALI

DIRITTO

- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa

ECONOMIA POLITICA E SCIENZA DELLE FINANZE

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- riconoscere e interpretare:
 - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
 - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla
- responsabilità sociale d'impresa

CONOSCENZE

DIRITTO

- Diritti reali: proprietà e usufrutto.
- Obbligazioni.
- Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività.
- Imprenditore e azienda.

- Disciplina della concorrenza.
- Forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione.
- Schema di bilancio.
- Bilancio sociale e ambientale.
- Caratteristiche giuridiche, economiche del mercato del lavoro.
- Struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali.
- Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancarie e non bancarie.
- Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali.

ECONOMIA POLITICA

- Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali.
- Funzionamento del sistema economico.
- Sistema economico locale.
- Principali fonti di informazioni statistico-economiche, anche in lingua straniera.
- Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche.
- Strumenti e modalità di comunicazione dei fenomeni economico-finanziari in ambito aziendale.
- Forme di mercato e strategie che le caratterizzano.
- Politiche di intervento dello Stato nell'economia.
- Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario.
- Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale.
- Ruolo dell'impresa etica nel sistema economico.
- Principi di responsabilità sociale dell'impresa.
- Bilancio sociale e ambientale.

ABILITA'

DIRITTO

- Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario.
- Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie.
- Applicare le disposizioni normative a situazioni date.
- Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.
- Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici.
- Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive.
- Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.
- Redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane.
- Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.
- Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali.
- Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità.

ECONOMIA POLITICA

- Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.
- Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi.
- Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio.
- Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto.
- Identificare e giustificare le scelte di localizzazione del sistema azienda.
- Ricercare e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni o servizi.
- Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto.
- Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie.
- Distinguere le attività di mercati regolamentati e non regolamentati.
- Riconoscere le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.
- Individuare e commentare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale e sulla sua operatività.
- Analizzare le problematiche di localizzazione e delocalizzazione produttiva in riferimento alle situazioni aziendali e al contesto economico internazionale.
- Individuare e interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica. Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto
 - riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto
 - dell'attività economica sul territorio.

QUINTO ANNO

CONOSCENZE

DIRITTO

- Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa.
- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.
- Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA.
- Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione.

SCIENZA DELLE FINANZE

- Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica.
- Bilancio dello Stato.
- Sistema tributario italiano.
- Finanza locale e bilancio degli enti locali.
- Processo di determinazione del reddito contabile, fiscale e imponibile.

ABILITA'

DIRITTO

- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.

- Individuare nella normativa nazionale e comunitaria le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali, nazionali e internazionali.
- Individuare e utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente.

SCIENZA DELLE FINANZE

- Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore.
- Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese
- Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica.
- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese.

OBIETTIVI MINIMI SECONDO BIENNIO

Conoscere:

- Diritti reali: proprietà e usufrutto.
- Schema di bilancio.
- Imprenditore e azienda.
- Obbligazioni.
- Funzionamento del sistema economico.
- Forme di mercato e strategie che le caratterizzano.
- Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario.

OBIETTIVI MINIMI QUINTO ANNO

Conoscere:

- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.
- Bilancio dello Stato.
- Sistema tributario italiano.
- Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA.

OBIETTIVI MINIMI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO SECONDO BIENNIO

Conoscere:

- Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).
- Fonti normative e loro gerarchia.
- Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.
- Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).
- Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.
- Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.
- Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).
- Forme di stato e forme di governo.
- Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.
- Istituzioni locali, nazionali e internazionali.
- gruppo, on line ecc.).
- Funzionamento del sistema economico.

- Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche.
- Forme di mercato e strategie che le caratterizzano.
- Politiche di intervento dello Stato nell'economia.
- Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario.
- Scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale.

OBIETTIVI MINIMI ALUNNI BES E DSA

Conoscere:

- La figura dell'imprenditore
- Le principali differenze societarie
- Le funzioni della moneta
- Il fenomeno dell'inflazione e della disoccupazione
- I principali tributi
- Il sistema dell'erogazione dei servizi pubblici

:

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE TRIENNIO INDIRIZZO TURISMO

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

L'insegnamento della disciplina concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica.

Secondo biennio

Obiettivi generali in termini di competenze:

Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio • identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica • interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

Obiettivi generali in termini di conoscenze:

Obbligazioni e contratti tipici e atipici. Tipologie di contratti dell'impresa del settore turistico. Imprenditore e Società. Disciplina della concorrenza. Aspetti giuridici delle imprese turistiche. Normativa specifica del settore turistico. Diritto tributario e disciplina tributaria delle imprese turistiche. Politiche del personale. Figure professionali del settore turistico e relativa normativa. Struttura e contenuti dei contratti di lavoro nel settore turistico. Normativa sul trattamento dei dati personali e sulla sicurezza. Normativa sulla qualità dell'impresa turistica.

Obiettivi generali in termini di abilità:

Reperire autonomamente le fonti normative anche comunitarie del sistema civilistico. Riconoscere le norme che disciplinano il settore. Cogliere vincoli ed opportunità che caratterizzano il rapporto di lavoro del personale che opera nel settore turistico. Distinguere le tipologie di professioni turistiche e la disciplina cui sono sottoposte. Interagire con gli attori coinvolti nei processi aziendali. Riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro del settore turistico. Gestire le relazioni all'interno di uno stesso reparto e tra reparti diversi. Applicare le norme per la tutela dei dati personali. Applicare le norme sulla sicurezza nei contesti operativi. Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera nel rispetto della normativa in materia di sicurezza. Individuare processi e risorse relative alla certificazione della qualità.

QUINTO ANNO

Obiettivi generali in termini di competenze:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Obiettivi generali in termini di Conoscenze:

Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali ed internazionali nei rapporti con le imprese turistiche. Rapporti tra enti e soggetti che operano nel settore turistico. Fonti nazionali e comunitarie di finanziamento del settore. Legislazione in materia di beni culturali ed ambientali. Disciplina giuridica del commercio elettronico. Normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela de consumatore.

Obiettivi generali in termini di Abilità:

Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico. Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale. Ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli Enti locali, nazionali ed internazionali. Applicare la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato. Applicare la normativa relativa ai beni culturali ed ambientali. Applicare la normativa relativa al commercio elettronico. Applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi cognitivi richiesti per raggiungere un livello di sufficienza

Terzo anno

Conoscenze: i dati essenziali degli istituti giuridici del possesso e dei diritti reali, delle obbligazioni e del contratto e del linguaggio giuridico del diritto civile; i contratti d'impresa più ricorrenti nell'impresa turistica.

Capacità/Abilità : L'alunno deve saper individuare la normativa giuridica basilare applicabile a semplici casi concreti e deve saper redigere schemi di sintesi.

Competenze: L'alunno deve essere in grado di compiere una analisi semplice delle fonti normative.

Quarto anno

Conoscenze: gli elementi essenziali della nozione di impresa, azienda e società commerciali;

le tipologie di imprese turistiche e i relativi contratti.

Capacità/Abilità

- individuare l'evoluzione storica, le vicende della codificazione, la natura e la funzione del diritto commerciale;
- individuare, analizzare, giustificare le tipologie di imprese commerciali individuali e collettive disciplinate nel nostro ordinamento giuridico, coglierne analogie e differenze in ordine a natura, struttura, funzione;
- formulare ipotesi risolutive di casi giuridici di media complessità, motivando le scelte;
- leggere e interpretare dei testi normativi.

Quinto anno

Al termine dell'anno scolastico gli studenti della classe quinta dovranno dimostrare di *essere in grado di:*

- esporre con linguaggio tecnico-giuridico adeguato e ragionato i concetti appresi;
- riconoscere gli istituti fondamentali del diritto pubblico e del diritto privato;
- analizzare e valutare i principi costituzionali dell'amministrazione pubblica dell'attività amministrativa dello Stato;
- consultare le fonti (Codice civile, testi legislativi) comprenderle ed utilizzarle;
- acquisire una conoscenza consapevole della realtà turistica sotto l'aspetto giuridico-economico;
- possedere gli elementi tecnici (conoscenza della legislazione di settore e della regolamentazione delle professioni turistiche) per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro;
- operare collegamenti stabili con altre discipline, cogliendo la necessità della norma giuridica.

OBIETTIVI MINIMI PER GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO

CONOSCENZA

L'alunno deve conoscere e comprendere gli istituti fondamentali del diritto e della legislazione turistica e conoscere il linguaggio specifico della disciplina, ossia deve saper riferire i dati di un contenuto, dimostrare di conoscere regole e procedimenti e dimostrare di conoscere il linguaggio specifico.

CAPACITA'/ABILITA'

L'alunno deve saper individuare la normativa giuridica basilare applicabile ai casi concreti e deve saper decodificare e interpretare i dati essenziali dei problemi economici e finanziari e deve saper redigere schemi di sintesi.

COMPETENZE

L'alunno deve essere in grado di saper analizzare le fonti normative ed economiche, di saper individuare le problematiche fondamentali, di formulare giudizi critici motivati e di prospettare soluzioni.